

## План работы 2016-2017 учебный год

*Цель:* подготовить педагогов основной школы к системному формированию метапредметных и личностных результатов ФГОС у учащихся основной школы на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода обучения в урочной и внеурочной деятельности с позиции непрерывности образовательного процесса в начальной и основной школе.

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы участников лаборатории</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Материалы для работы</b>
<b>октябрь</b>	<p><b>1. Освоение инновации.</b></p> <p>1) Знакомство с программой надпредметного курса «Мир деятельности» для 5–9 классов.</p> <p>2) Запуск проекта в образовательной организации: знакомство с проектом заместителя директора по УВР, специалистов-предметников, работающих в параллели 5-х классов.</p> <p>3) Запуск первой темы «Я учусь самостоятельно!» (Модуль 1 <i>Учусь учиться.</i>)</p>	<p>1) Самообразование.</p> <p>2) Деловая игра для рабочей группы по материалам презентации.</p> <p>3) Организация деятельности учащихся.</p>	<p>1) Обновленная программа курса «Мир деятельности» для 5–9 классов (2015 г).</p> <p>2) Краткое планирование курса для 5–9 классов.</p> <p>3) Презентация и материалы для запуска проекта в школе.</p> <p>4) Учебное пособие по теме «Я учусь самостоятельно!» и краткие методические рекомендации для учителя.</p>
<b>ноябрь</b>	<p><b>1. Освоение инновации.</b></p> <p>Апробация выбранного модуля:</p> <p>✓ <i>Модуль 2_От затруднения к достижениям;</i></p> <p>✓ <i>Модуль 3_Основные правила сотрудничества;</i></p> <p>✓ <i>Модуль 4_Учимся общаться.</i></p>	<p>1) Организация деятельности учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебное пособие для ученика;</li> <li>• материалы для учителя;</li> <li>• анкета обратной связи.</li> </ul>

декабрь/ январь	<p><b>1. Освоение инновации.</b> Апробация выбранного модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль 5 <i>Я познаю мир.</i></li> <li>✓ Модуль 6 <i>Учусь строить проект.</i></li> <li>✓ Модуль 7 <i>Информацион-ное пространство;</i></li> <li>✓ Модуль 8 <i>Работа с информацией.</i></li> </ul>	1) Организац ия деятельности учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебное пособие для ученика;</li> <li>• материалы для учителя;</li> <li>• анкета обратной связи.</li> </ul>
февраль	<p><b>1. Освоение инновации.</b> Апробация выбранного модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль 9 <i>Вечные ценности;</i></li> <li>✓ Модуль 10 <i>Мой мир.</i></li> </ul>	1) Организац ия деятельности учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебное пособие для ученика;</li> <li>• материалы для учителя;</li> <li>• анкета обратной связи.</li> </ul>
март	<p><b>1. Освоение инновации.</b> Апробация выбранного модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль 11 <i>Учусь мечтать, учусь творить;</i></li> <li>✓ Модуль 12 <i>Мои сильные стороны и точки роста.</i></li> </ul>	1) Организац ия деятельности учащ ихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебное пособие для ученика;</li> <li>• материалы для учителя;</li> <li>• анкета обратной связи.</li> </ul>
апрель/м ай	<p><b>1. Освоение инновации.</b> Апробация выбранного модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль 13 <i>Шаг в будущее;</i></li> <li>✓ Модуль 14 <i>Проба пера.</i></li> <li>✓ Модуль 15 <i>Мои результаты работы за год.</i></li> </ul>	<p>1) Организация деятельности учащихся.</p> <p>2) Проведение комплексной диагностики для учащихся.</p> <p>3) оставление отзыва о работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебное пособие для ученика;</li> <li>• материалы для учителя;</li> <li>• материалы для диагностики;</li> <li>• анкета обратной связи;</li> <li>• карточка рефлексии.</li> </ul>